

令和8年度 入学試験問題

フランス語

注意事項

1. 問題冊子と解答用紙は、試験開始の合図があるまで開いてはいけません。
2. 机の上の受験番号が受験票の受験番号と同一であることを確認しなさい。
3. 受験票は、受験番号が見える面を上にして、机の上の受験番号シールと並べて置きなさい。
4. 受験票のほかに試験時間中机の上に置けるものは、黒鉛筆（和歌・格言等が印刷されているものは不可）、鉛筆キャップ、シャープペンシル（黒い芯に限る。ボールペン付きは不可）、消しゴム、鉛筆削り（電動式、大型のもの、ナイフ類は不可）、時計（辞書・電卓・端末等の機能があるものやそれらの機能の有無が判別しづらいもの、秒針音のするもの、キッチンタイマーや学習タイマー、大型のものは不可）、眼鏡、ハンカチ、目薬、ティッシュペーパー（袋又は箱から中身だけ取り出したもの）です。
5. 解答用紙に、正しく記入・マークされていない場合は、採点できないことがあります。
6. 携帯電話等の電子機器類は、必ずアラームの設定を解除し、電源を切っておきなさい。試験時間中にこれらをかばん等にしまわず、身につけていたり手に持っていたりすると不正行為となることがあります。
7. また、試験時間中にかばん等の中で携帯電話等の着信音やマナーモードの振動音などが発生した場合には、監督者が本人の了解を得ずにかばん等を試験室外に持ち出し、試験本部で試験終了まで保管します。
8. 監督者の指示があるまでは、試験室から退室できません。
9. 監督者の説明を聞いて、正しい符号の問題冊子と解答用紙が配布されているか、確認しなさい。
10. 試験開始の合図があったら、解答用紙の所定の位置に受験番号シールを貼り付けなさい。なお、氏名は、どこにも書いてはいけません。
11. 問題は3ページから9ページまであります。試験時間中に問題冊子の印刷不鮮明、落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気づいた場合には、手を挙げて、すみやかに監督者に告げなさい。
12. 試験時間中気分が悪くなった場合は、監督者に申し出なさい。ただし、休養等に要した時間の延長は認めません。
13. 不正行為を行った場合は、その場で受験の中止と退室を指示され、それ以後の受験はできなくなります。また、同日に受験したすべての教科・科目の成績を無効とします。
14. 解答用紙は必ず提出しなさい。問題冊子は持ち帰りなさい。

〔 I 〕 次の 1) ~ 5) の文の空欄に入れるのに最も適切な前置詞を、下記の 1 ~ 8 の中から選び、番号で答えなさい。ただし、同じものを二度用いてはならない。

- 1) Elle a réservé une table () deux personnes.
- 2) Il ne faut pas visiter cette région () hiver.
- 3) Je vais au supermarché () pied.
- 4) La chambre donne () la rue.
- 5) Le train va partir () quelques minutes.

- | | | | |
|-------|---------|-----------|---------|
| 1. à | 2. avec | 3. contre | 4. dans |
| 5. en | 6. par | 7. pour | 8. sur |

〔 II 〕 次の 1) ~ 5) の各文を、() 内の指示に従い、書き換えなさい。

- 1) Cet acteur est très connu par sa beauté.
(下線部を actrice にして)
- 2) Elle a demandé : «Quand part-il pour les États-Unis?»
(間接疑問文に)
- 3) Qu'est-ce que vous prenez comme dessert?
(Que を用いて倒置疑問文に)
- 4) Tout le monde respecte ce professeur.
(受動態に)
- 5) Tu as préparé le repas.
(下線部を強調する構文に)

〔Ⅲ〕 次の文章は、オーバーツーリズム（tourisme de masse）について書かれたものです。よく読んで1～8のうち本文と合致しているものを四つ選び、番号で答えなさい。

Plus d'un milliard de touristes voyagent chaque année dans le monde. Le problème, c'est qu'ils vont tous aux mêmes endroits, en même temps. C'est ce qu'on appelle le tourisme de masse. Les villes ne peuvent plus accueillir tout le monde. Voici 4 solutions que certaines d'entre elles mettent en place.

Solution 1 : Faire payer l'entrée dans la ville

En 2024, la ville de Venise, en Italie, a décidé de faire payer 5 euros aux touristes qui viennent pour une seule journée. Pour les visiteurs qui viennent plusieurs jours, ils n'ont pas besoin de payer pour l'entrée. C'est pareil pour le mont Fuji, le plus haut sommet du Japon. Il faut payer 12 euros pour aller en haut.

Solution 2 : Limiter le nombre de touristes

Chaque année, il y a beaucoup de touristes qui visitent le Machu Picchu, une ancienne cité inca, en Amérique du Sud. Alors, pour protéger l'endroit, le gouvernement a limité les visites à 5 000 personnes par jour. C'est déjà beaucoup! En France, dans certains endroits, on diminue aussi le nombre de touristes. C'est le cas de la calanque* de Sugiton, près de Marseille. La nature risque d'être détruite à cause du passage des nombreux visiteurs. Alors, maintenant, avant d'y aller, il faut réserver sur Internet.

Solution 3 : Éviter les embouteillages de touristes**

À Portofino, en Italie, environ 7 000 touristes arrivent tous les jours en bateau. Ça crée des embouteillages sur les quais. Alors, le maire a décidé que le port serait une «zone rouge». Ça veut dire que les touristes ne doivent plus s'arrêter de marcher au bord de l'eau, pour prendre des photos. S'ils s'arrêtent, ils risquent de payer une amende*** qui peut aller jusqu'à 275 euros.

Solution 4 : Décourager les touristes d'aller là où il y a du monde

Chaque été, le Mont Saint-Michel, en Normandie, accueille près d'un million de visiteurs. C'est difficile d'accueillir tout le monde en même temps. Alors, la ville a décidé de décourager les touristes en publiant sur Internet des images des gens qui font la queue pour y aller.

Mais ces solutions sont-elles suffisantes? Ce n'est pas sûr! Ces 4 solutions sont des petites actions qui ne changent pas tout, car certains endroits sont si beaux que tout le monde a envie d'y aller!

注

* calanque 岩に囲まれた入江

** embouteillage 渋滞

*** amende 罰金

1. Il existe des villes qui souffrent de leur popularité.
2. Tous les touristes qui visitent Venise doivent payer 5 euros pour l'entrée.
3. Même si le nombre de touristes augmente, la nature ne sera pas détruite.
4. Une réservation en ligne est nécessaire pour visiter la calanque de Sugiton.
5. Dans le port à Portofino, si les touristes s'arrêtent de marcher pour prendre des photos, ils risquent de payer une amende.
6. Les visiteurs peuvent attendre longtemps avant d'entrer le Mont Saint-Michel.
7. Le tourisme de masse est un problème seulement pour les villes européennes.
8. Les 4 solutions sont assez efficaces pour faire disparaître le problème du tourisme de masse.

(26 U仏)

〔Ⅳ〕 次の文章は、サラ（Sara）という女の子が自転車（vélo）に乗る練習をする話です。よく読んで問いに答えなさい。

Un jour, Maman est rentrée du travail avec un vélo pour Sara. C'était un vélo réparé, comme neuf! Sara a demandé : «Pourquoi ont-ils donné ce vélo?» Maman a haussé les épaules : «Je ne sais pas. Peut-être qu'ils en₍₁₎ ont déjà un.» Sara (ア monter) sur le vélo.

Elle est tombée. Son frère Noah a éclaté de rire. «Tu n'as pas d'équilibre*! Il faut que tu (イ apprendre) à faire du vélo», a-t-il dit. «Apprends-moi», a demandé Sara.

Alors, chaque soir, après l'école, ils (ウ aller) à Rue des Petits. Il n'y avait pas beaucoup de voitures, seulement de grandes maisons et de gros chiens. Des enfants de différents quartiers venaient jouer là.

Le premier jour, Sara était impatiente**. Mais... Elle est tombée par terre. Ses genoux faisaient mal. Elle ne voulait pas pleurer, mais elle a pleuré. Elle a entendu les garçons se moquer d'elle. Sara s'est relevée, est rentrée chez elle (エ courir), et a laissé le vélo sur place. Noah (オ venir) le récupérer. Il savait faire du vélo.

Maman a demandé : «Comment as-tu déchiré*** ta jupe?» Sara a répondu : «Je suis tombée de vélo.» Maman a dit : «Oh...».

C'était le septième jour d'entraînement pour Sara. Elle n'a toujours pas réussi à faire du vélo. Noah a dit qu'elle était trop petite pour ce vélo.

Le soir, Sara a demandé un verre de lait à Maman.₍₂₎ Son professeur avait dit que le lait faisait grandir. Sara était déjà la deuxième plus grande fille de sa classe.

Le lendemain matin, elle était sûre qu'elle réussirait. «Pousse-moi et laisse-moi faire», a dit Sara à Noah. Il l'a poussée. Sara a fermé les yeux, a cherché les pédales. Le vent a soufflé dans ses oreilles. Elle (カ perdre) son équilibre, puis... Elle est tombée encore une fois.

Cette fois, elle avait très mal. Elle ne pouvait plus respirer. Personne ne s'est moqué d'elle⁽³⁾, même pas Nathan, qui est toujours méchant.

Le médecin était sévère, comme le directeur de son école. Il a dit que Sara avait une grosse blessure à la jambe. «Tu dois prendre soin de ta jambe jusqu'à guérison»⁽⁴⁾, a-t-il dit. Il a donné à Maman une longue liste de médicaments. «Finis le vélo jusqu'à ce que ça (キ aller) mieux», a dit Maman. Sara a dit oui de la tête.

Sara est tombée plusieurs fois. Et alors? Tout le monde conseille de ne pas abandonner, même quand on ne réussit pas. Pourquoi? Parfois, essayer plusieurs fois aide à réussir. Cela aide aussi à découvrir des choses sur soi-même. Si Sara (ク réussir) tout de suite, elle ne saurait pas qu'elle n'abandonne pas facilement. Sa famille non plus.

Peut-être que plus tard, quand elle sera grande et forte, elle pensera à tous ses efforts. Quand elle passera un examen difficile, ou quand elle montera sur une haute montagne. Et elle n'abandonnera pas parce qu'elle se souviendra de ce qu'elle a appris.⁽⁵⁾

注

* équilibre 平衡

** impatient 待ちきれない

*** déchirer やぶる

1) 文中の()にあてはまるように, ア~クの動詞を指示された形にしてください。

ア monter	直説法複合過去
イ apprendre	接続法現在
ウ aller	直説法複合過去
エ courir	ジェロンディフ
オ venir	条件法現在
カ perdre	直説法複合過去

キ	aller	接続法現在
ク	réussir	直説法大過去

- 2) 下線部(1)は何を指しますか。日本語で答えなさい。
- 3) 下線部(2)の理由を日本語で説明しなさい。
- 4) 下線部(3)の理由として最も適当なものを次のうちから一つ選び、記号で答えなさい。
- ア サラがついに自転車に乗れるようになったから
 - イ サラがひどく転んで、本当に大けがをしたから
 - ウ サラがみんなの前で泣いたから
 - エ ノアがみんなにからかわないように言ったから
- 5) 下線部(4)の語の動詞形を書きなさい。
- 6) 下線部(5)を日本語に訳しなさい。

〔V〕 次の文章は、フランス人のホスピタリティーについて書かれたものです。よく読んで下線部(1)～(4)を日本語に訳しなさい。

Pendant plus de cinq ans, mon mari et moi, nous avons vécu en France⁽¹⁾, à Lyon puis à Marseille. Nous avons déjeuné ou dîné chez des amis et chez les parents d'une copine une quarantaine de fois.

Nous étions parmi une dizaine d'invités à fêter le 50^e anniversaire de mariage d'un couple français.⁽²⁾ Mon mari et moi, nous étions les seuls végétariens, et pourtant l'hôtesse a fait un repas entièrement sans viande pour tout le monde.

Pour notre premier Noël en France, notre professeur de français nous a invités à dîner avec sa famille.⁽³⁾ Les autres étudiants n'ont pas été invités. Il nous a invités seulement nous deux, pas les autres.

Ainsi, ce n'est pas vrai que les Français n'invitent jamais les gens chez eux. Ce n'est pas vrai non plus que ce soit très difficile, voire impossible, de se faire des amis en France. Je suis sûre que notre expérience n'est pas unique.⁽⁴⁾

〔VI〕 次のAとB、二人の会話をフランス語にしなさい。

A : あなたは何語を話しますか。

B : 私は日本語, 英語, フランス語を話します。

A : あなたはなぜフランス語を学んでいるのですか。

B : フランス語が好きだからです。