

■解答例

〈注意事項〉

ここに掲載するのは解答の一例であり、その他に別解がある場合があります。

〔I〕 1 a 2 b 3 c 4 a 5 b 6 b 7 b

〔II〕 1 b → a → e → d → c

2 b → d → c → e → a → f

〔III〕 1 denn 2 während 3 bei 4 seitdem 5 ob

日本語訳

- 1 私は後で行くよ。まだやるべきことがあるからね。
- 2 兄が働いている間、彼は寝ていた。
- 3 昨日の雨のときに私たちは木の下で雨宿りをした。
- 4 ザビーネと私は日曜と一緒に劇場に行った。あれから私は彼女を見ていない。
- 5 彼は何も起きなかったかのように振る舞う。

〔IV〕 1 Pech 2 Gegenwart 3 Stern 4 Wahrheit 5 Dampf 6 Wasser 7

Gesellschaft

〔V〕 (a) gehört (b) bestätigen (c) vereinbart (d) sein (e) informieren

〔VI〕 (1)

(a) 1906 年に博物館は仮の場所で開館した。開館の一日後に皇帝が石炭島での式典で計画された博物館の礎石を置いた。だが第一次世界大戦とインフレのため計画は中断した。屋根は完成されなかった。それというのも、軍が戦争のための製品の材料を必要としたからだ。ようやく 19 年後にそのときがきた。

(b) 今日でもドイツ博物館は全国で最も人気のある博物館である。それは 66000 平方メートルの床面積を持つ世界で最大の科学博物館の一つである。そしてバリアフリーのよい事例でもある。飛行機は大きなアトラクションだ。それを博物館は小さな模型として建造した。こうして目の見えない人たちはこの模型を触覚で知ることができるのである。

(2) 1, 3, 4

〔VII〕

- 1 Könnten Sie mir noch einmal Ihre Adresse langsam sagen?
- 2 Hier darf man nicht parken.
- 3 Zum Geburtstag schenke ich ihm diese Tasche.
- 4 Das Dorf, das ich in den Sommerferien besucht habe, war sehr schön.
- 5 Wenn ich am Wochenende Zeit hätte, würde ich ans Meer fahren.

■出題意図

ドイツ語を文法的に正しく運用することができるかを確認している。〔VI〕ではやや長めの文章を読み、内容を把握できるかを問うた。

【記入例】

成城大学 2026 年度 学部別選抜 (A 方式)

2 月 4 日：英語

■解答例

〈注意事項〉

ここに掲載するのは解答の一例であり、その他に別解がある場合があります。

[III]

A

(1) ア (2) ウ (3) オ (4) エ (5) ア (6) イ (7) オ (8) ウ (9) エ (10) イ

B

(1) ウ (2) オ (3) オ (4) ア (5) エ

C

(1) 2 番目ウ 5 番目ア

(2) 2 番目カ 5 番目エ

(3) 2 番目オ 5 番目ア

(4) 2 番目ア 5 番目イ

(5) 2 番目ウ 5 番目イ

...

■出題意図

[III]

[A] 短い英文の内容を把握し、その内容に沿って文意が伝わるように空所に入れる適当な語彙表現を選ぶことができるか、また文法的に正しい文を完成できるかを問い、英文理解力、語彙力、文法の知識を確認することを意図している。

[B] 初見の語彙や多義的な語彙について、英文の中で用いられている意味内容を把握し、その内容に近い語彙表現を選ぶことができるかを確認することを意図している語彙に関する問題である。

[C] 英文の内容を理解する力、語彙力、構文に関する知識、英文を構成する力を問うことを意図している並べ替え問題である。

...