

■解答例

〈注意事項〉

ここに掲載するのは解答の一例であり、その他に別解がある場合があります。

〔I〕 1) 7 2) 5 3) 1 4) 8 5) 4

〔II〕

- 1) Cette actrice est très connue par sa beauté.
- 2) Elle a demandé quand il partait pour les États-Unis.
- 3) Que prenez-vous comme dessert ?
- 4) Ce professeur est respecté de tout le monde.
- 5) C'est toi qui as préparé le repas.

〔III〕 1, 4, 5, 6

〔IV〕

- 1) ア est montée イ apprennes ウ sont allés エ en courant オ viendrait カ a perdu
キ aille ク avait réussi
- 2) 自転車
- 3) 兄弟のノアにこの自転車に乗るには小さ過ぎると言われ、牛乳を飲んで大きくなりたいと思ったから。それというのも、先生から牛乳を飲むと大きくなると言われていたので。
- 4) イ
- 5) guérir
- 6) そして彼女は、彼女が学習したことを思い出すので、放棄しないでしょう。

〔V〕

- (1) 五年を超える期間、私たち（私の夫と私）はフランスで暮らしました。
- (2) 私たちは、あるフランス人カップルの五十回目の結婚記念日を祝うのに招かれた十人ほどの中にいました。
- (3) 私たちのフランスでの初めてのクリスマスのために、私たちのフランス語の先生が私たちを、彼（女）の家族と一緒に夕食するのに招きました。
- (4) 私は、私たちの経験が特別なことではないと確信しています。

〔VI〕

A : Vous parlez quelles langues ?

B : Je parle japonais, anglais et français.

A : Pourquoi apprenez-vous le français ?

B : Parce que j'aime le français.

■出題意図

- 〔Ⅰ〕 前置詞問題。前置詞の基本的用法および動詞や名詞と結び付いた基本的表現についての知識の定着度を測定することを意図した。
- 〔Ⅱ〕 書き換え問題。初等文法の知識の定着を目的とした練習の習熟度を測定することを意図した。
- 〔Ⅲ〕 正誤問題。文章全体の内容を把握したうえ、①本文の中の各設問の内容に関係する箇所を特定することができるか、②本文のその箇所の内容を正確に理解することができるか、③各設問の内容の正誤の判定ができるか、を測定することを意図した。
- 〔Ⅳ〕 総合問題。①動詞の活用の習熟度、②基本的語彙、③読解力（文章全体の内容を把握したうえ、各部分の内容を正確に理解することができるか）、を測定することを意図した。
- 〔Ⅴ〕 仏文和訳。文章全体の内容を把握したうえ、①各部分を正確に読み解くことができるか、②日本語の訳文を適切に作ることができるか、を測定することを意図した。
- 〔Ⅵ〕 和文仏訳。与えられた日本語に対応させて、①基本的なフランス語の語句・定型表現を用いることができるか、②フランス語として自然な表現ができるか、を測定することを意図した。