

2025 年度 成城大学大学院 社会イノベーション研究科 II 期

入学試験問題

社会イノベーション専攻 博士課程前期

《 日 本 語 》

《 日 本 語 》

[1] 次の文章を読んで、後の問に答えなさい。

日本や

ない。

(A) 逆説的に

満たない。

日本や

(あ) 懸念

なのか。

もし

なかった。

スウェーデンは

(イ) そうほうに

した。

こうした

だろう。

なぜ

だろう。

子の

しれない。

質問

(い) 絞れば

である。

私の

(B) だがそれを取得すれば、

昇進に影響することに気づいた

(ウ) どう

りょうとの

いうのだ。

子育ての

できない。

《 日 本 語 》

ところで、
のしかかる。
こうした(あ)懸念は
だ
ろう。
日本の
(エ) たかに (C) 地政学的、歴史的な優位性
大きいのだ。
経済学者たち
(あ) 懸念 (D) 愚策
(ア) ゆうりよ 60 歳代
だ。
もちろん (E) 骨の折れる仕事
言えない。
特に
(ウ) 培った
しまうのだ。
これは
だから。
米国など
(オ) がいとうする できる。
義務的 (カ) てっばい
(え) 費やす
ためだ。
私たちの

《 日 本 語 》

(あ) 懸念 (F) 義務
的退職制度を違法化するべきではないか。
政治家たち
(お) 逼迫の
(か) 真水
である。
第2次世界大戦の
(G) 枚挙にいとまがない
(H) 出生率低下で人口が減る世界は平和的で安定し、幸福で豊かな世界
しれない。

出典：ジャレド・ダイヤモンド、「地球を読む：出生率低下」、『読売新聞』、2024年
9月15日。

《 日 本 語 》

- 問1 下線部（あ）～（か）の漢字の読みをひらがなで書きなさい。
- 問2 下線部（ア）～（カ）のひらがなを漢字に直しなさい。
- 問3 下線部（A）について、日本語には、「逆説」の「ぎゃくせつ」という読みと同様の読みの「逆接」という言葉がある。「逆説」と「逆接」は、それぞれどのような意味を表わす言葉か、その違いを説明しなさい。
- 問4 下線部（B）について、この文はどのような状況を表現しているのか。その状況を説明しなさい。
- 問5 下線部（C）について、日本の「地政学的、歴史的な優位性」としては、どのようなことが考えられるか、説明しなさい。
- 問6 下線部（D）の「愚策」と反対の意味を表わすためには、「策」の字の前にどのような漢字一文字を当てはめればよいか、適切と思われる漢字一文字を解答用紙の空欄に記しなさい。
- 問7 下線部（E）の「骨の折れる仕事」は、日本語特有の比喩的な表現である。この表現は、どのような意味を表わしているのか説明しなさい。
- 問8 下線部（F）について、86歳のアメリカ人の学者という立場の筆者による日本に対するこの提言に対しては、日本の若い世代からの反論も予想される。どのような反論があるかを考えて説明しなさい。
- 問9 下線部（G）の「枚挙にいとまがない」とはどのような意味であるか、記しなさい。
- 問10 下線部（H）について、筆者はどのように考えてこの結論に至っているか、本文の内容に則してまとめなさい。

《 日 本 語 》

- [2] あなたは、各国の出生率が低下している理由は何だと思われますか。個人に関する要因でも社会に関する要因でもよいので、なるべく具体的に述べなさい（字数制限なし）。