

2025 年度 成城大学大学院 社会イノベーション研究科 I 期

入学試験問題

社会イノベーション専攻 博士課程前期

《 日本語 》

《 日本語 》

[1] 次の文章を読んで、後の問に答えなさい。

東南アジア諸国連合(ASEAN) だ
ろうか。
加盟国は (あ) 匹敵する。
特に (い) 緊密な
ないか。
アジアでは (う) 摩擦
とされた。
しかし (ア) ごじ ならない。
日本を (イ) ふくじ的に させている。
例えば、
ている。
米国が 「(A) 香港積み出し」
ASEAN の (ウ) しゅいんだ。
「(B) 漁夫の利」 (エ) 皮肉な である。
ASEAN の (エ) ふかが なるのか。
米国の (エ) ふかが 多い。

《 日本語 》

交易構造

(C) ASEAN で中産階級が今後、2 億人前後に増えることを考えれば、ブランド力の創造も含めて域内貿易の拡大が大きな課題となる。

世界人口は

なろう。

地理的な

(オ) ゆうわには

がある。

ASEAN の

(D) 耐性

ている。

政治体制では

(お) 多岐に

である。

宗教も

している。

(E) 一部の富裕層に限られている面はあるかもしれないが、

していた。

会場を

見られる。

日本人は、

しかない。

19 世紀以降の

「(F) 極西の国」

ない。

第 2 次世界大戦期

(G) 先方は忘れない

この壁

である。

ポイントは、

である。

近隣諸国との (う) 摩擦

(か) 醸し

《 日本語 》

してきた。
例えば、
(カ) ぶんだんの
大きい。
ASEAN は
だろう。
同時に、
だ。
日本は、(H) こうした ASEAN の動向にうまく寄り添い
がある。

出典：渡辺博史「地球を読む：日 ASEAN」、『読売新聞』、2024 年 3 月 17 日。

《 日本語 》

- 問1 下線部(あ)～(か)の漢字の読みをひらがなで書きなさい。
- 問2 下線部(ア)～(カ)のひらがなを漢字に直しなさい。
- 問3 下線部(A)の「香港積み出し」とは、どのようなことを意味しているのか記しなさい。
- 問4 下線部(B)の「漁夫の利」について、どのような状況がベトナムにとって「漁夫の利」となっているのか、くわしく説明しなさい。
- 問5 下線部(C)の文は、どのような内容を伝えようとしているのか。社会科学的な観点をまじえてくわしく説明しなさい。
- 問6 下線部(D)の「耐性」について、この文におけるこの言葉の意味を記しなさい。
- 問7 下線部(E)について、筆者は軽率な断定を避けて、この「但し書き」を記している。この点について、筆者の意図することを解釈して説明しなさい。
- 問8 下線部(F)の「極西の国」は、筆者独自の表現である。筆者はこの言葉にどのような意味を込めているのか、くわしく説明しなさい。
- 問9 下線部(G)の「先方は忘れない」とは、この場合、どのようなことを意味しているのか、説明しなさい。
- 問10 下線部(H)について、日本は、どのような点に配慮してASEAN諸国に寄り添うべきなのか、本文の内容に則してまとめなさい。

《 日本語 》

- [2] 日本や韓国のような男女が平等とは言えない社会を、女性が活躍できる社会にするためにはどうしたらよいと思うか。どのようなアイデアでもよいので、なるべく具体的に述べなさい（字数制限なし）。