

■解答例

〈注意事項〉

ここに掲載するのは解答の一例であり、その他に別解がある場合があります。

〔I〕 1)8 2)6 3)5 4)4 5)1

〔II〕

- 1) Cet étudiant est à la fois sportif et studieux.
- 2) S'il ne pleuvait pas, nous pourrions faire un pique-nique dans le jardin.
- 3) Elle m'a demandé si je me rappelais ses paroles.
- 4) Combien de temps faut-il pour aller à l'école à pied ?
- 5) Cette voiture a été fabriquée en Italie.

〔III〕 2, 5, 6, 8

〔IV〕

- 1) ア nous asseoir イ venaient ウ s'est mise エ en protestant オ préférerais / préférerais カ étions  
キ comprendras ク répons
- 2) ア
- 3) déménagements
- 4) 英国への引っ越しをやめさせること。
- 5) イ
- 6) 私の「私の家に」というのは、私が一度も足を踏み入れたことのないどこかではありえない。

〔V〕

- (1) 続いて、潜水艦が衝突したのは海中に位置する山であることが発見された。
- (2) したがって音波探知機の使用は最大限、制限される。潜水艦で航行するのは考えられているよりもはるかに難しい。
- (3) それら(海中の山)は大洋の海底から少なくとも千メートル隆起しているが、それらの頂上は水面の何百メートルも下にある。
- (4) 彼らはそこで他の場所では決して見られない植物や魚の新種を観察した。そこは絶滅するおそれのある魚たちにとっての天国でもあった。

〔VI〕

Ma fille dit qu'elle va rentrer chez nous avec ses deux ami(e)s pendant les vacances d'été. La chambre est assez grande pour trois personnes et je voudrais cuisiner quelque chose de régional pour elles [eux]. C'est mon mari qui les emmènera à la mer en voiture. Je pourrais y aller avec eux.

## ■出題意図

- 〔Ⅰ〕前置詞問題。前置詞の基本的用法および動詞や名詞と結び付いた基本的表現についての知識の定着度を測定することを意図した。
- 〔Ⅱ〕書き換え問題。初等文法の知識の定着を目的とした練習の習熟度を測定することを意図した。
- 〔Ⅲ〕正誤問題。文章全体の内容を把握したうえ、①本文の中の各設問の内容に関する箇所を特定することができるか、②本文のその箇所の内容を正確に理解することができるか、③各設問の内容の正誤の判定ができるか、を測定することを意図した。
- 〔Ⅳ〕総合問題。①動詞の活用の習熟度、②基本的語彙、③読解力（文章全体の内容を把握したうえ、各部分の内容を正確に理解することができるか）、を測定することを意図した。
- 〔Ⅴ〕仏文和訳。文章全体の内容を把握したうえ、①各部分を正確に読み解くことができるか、②日本語の訳文を適切に作ることができるか、を測定することを意図した。
- 〔Ⅵ〕和文仏訳。与えられた日本語に対応させて、①基本的なフランス語の語句・定型表現を用いることができるか、②フランス語として自然な表現ができるか、を測定することを意図した。